

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕297号

河南省教育厅办公室 关于做好2023年河南省职业教育优质教材认定 工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各有关高等学校，各省属中等职业学校，有关单位

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）精神和《2023年职业教育优质教材建设指南》要求，经研究，决定开展2023年河南省职业教育优质教材认定工作，现将有关工作通知如下。

一、建设目标

围绕高素质技术技能人才培养，服务专业改革与发展，重点面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业等领

域，认定一批由行业（企业）牵头或行业（企业）、学校共同开发，科学严谨、内容丰富、形态多样，反映前沿技术、体现协同育人、彰显类型特色的河南省职业教育产教融合优质教材。

二、推荐范围

首批“十四五”职业教育国家规划教材。

三、推荐条件

1. 推荐教材应为首批“十四五”职业教育国家规划教材名单范围内教材，名单见《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号）附件1和《国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定》（国教材〔2021〕6号）附件2中职、高职类。

2. 推荐教材应为产教融合特征明显的职业教育专业课程教材，包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课以及实践性教学环节有关课程等（课程设置分类参考各专业教学标准）。

3. 教材主编应在本学科专业有深入研究、较高的造诣，或是全国知名专家、学术领军人物、行业企业专家，具有高级专业技术职务；编写团队应包含相关学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等。

4. 教材内容充分反映行业前沿技术，积极体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，呈现形式要新颖、生动活泼、丰富多彩；鼓励和支持以工作分析为依据，以项目、任务、活动、案例等为载体的教材编写方式。

5. 同一主编申报优质教材原则上不超过 2 种，同一编写单位推荐的优质教材原则上不超过 8 种。

6. 支持职业教育新形态、数字化教材的建设与推广。各校推荐的优质教材中，专业基础课教材占比不超过 30%。

四、推荐方式

本次建设认定工作全程在现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台（网址：<http://zj.chinaafse.cn/>）上进行，每个学校可注册一个管理员账号，且须按要求上传《单位授权书》（模板可从平台下载），省级审核通过后方可登录（省级技术支持：孟祥 0371-62275169）。涉及需填写意见或单位盖章的材料，可下载填写或盖章后上传平台。

五、申报程序和时间

1. 申报程序。各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局负责本地区中等职业学校省级职业教育优质教材（线下）的遴选和申报，各高等学校、省属中等职业学校直接向教育厅申报。申报结果须在所在推荐单位内部进行公示。

2. 网上填报。请各单位于 2023 年 9 月 12 日前，通过平台填写优质教材推荐书及相关材料。

3. 材料报送。请各单位于 9 月 12 日前，报送加盖学校和推荐单位（各地教育局）公章的《2023 年职业教育优质教材推荐书》（系统导出）一式 3 份（在档案袋正面粘贴推荐书封面复印件），加盖推荐单位公章的申报汇总表一式一份，汇总表电子版发送至

指定邮箱。

4. 遴选推荐。省教育厅将组织专家对申报教材进行评审，确定 2023 年河南省职业教育优质教材拟认定名单。并在此基础上，择优推荐申报 2023 年国家级职业教育优质教材。

六、联系方式

1. 政策咨询

联系人：刘东洋 王真真

电 话 0371-69691878

2. 材料接收

联系人：石景艳

电 话 13938259088

邮 箱 hnzyjyj c@163.com

地 址 :河南省郑州市郑东新区龙子湖北路 58 号河南经贸职业学院职业学院教务处

附件 1. 2023 年职业教育优质教材建设标准

2. 2023 年河南省职业教育优质教材申报汇总表



2023 年职业教育优质教材建设标准

指标名称	评分要点
编写理念	坚持落实立德树人根本任务，遵循高素质技术技能人才成长规律，遵循教材建设规律和教育教学规律，以专业核心课、专业拓展课、专业实践课为切入点，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面要求；行业企业牵头或行业企业、学校共同开发，企业人员深度参与，突出体现“以学生为中心”“做中学，做中教”等职业教育理念和产教融合类型特征。
编写体例	适应理实一体化教学改革需要，注重理论与实践、案例等相结合，既体现学科或专业知识，又融合行业企业场景实例；以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，体现项目化、任务式、模块化、基于实际生产工作过程的教材内容体系。数字教材还应具有一定的交互性，支持资源的动态更新可供教师和学生内容进行自主选择 and 组合，适应在线学习和混合式学习。
教材内容	紧扣各专业人才培养能力目标，深度对接行业、企业标准，将实际解决方案、岗位能力要求、标准等内容有机融入教材，反映最新生产技术、工艺、规范和未来技术发展，体现教学改革要求及高素质技术技能人才培养特色。
编写团队	编写团队应包含相关学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等，其中来自行业企业人员不少于 1 人。第一主编应具有丰富的教学经验、较高的学术造诣或较强的技术水平，具有行业或企业实践经历；行业企业参编人员须为行业企业技术人员，并实质性参与教材建设工作。团队成员无师德师风问题。
教材形态	内容呈现载体或装帧设计形式新颖，提倡采用新型活页式、工作手册式等新形态；融媒体、数字化教材技术先进合理，安全可靠，适用多种主流移动学习终端设备，易于应用，便于标记及注释等互动操作。

附件2

2023 年河南省职业教育优质教材申报汇总表

推荐单位（盖章） _____ 联系人 _____ 职务 _____ 手机号码 _____

序号	推荐单位	对应课程性质	专业大类代码/名称	教材名称	主编	版次	出版单位	教育层次	教材类型 (纸质、数字)

- 说明：1. 序号栏按推荐教材名次排序填写
2. 对应课程性质包括：专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践性课程或其他
3. 专业名称和专业代码按照《职业教育专业目录（2021年）》填写
4. 教育层次包括：高职本科、高职专科、中职
5. 此表格电子版请以 Excel 格式提交。

河南省教育厅办公室

主动公开

2023年8月23日印发

