

# 评建工作简报

2023 6 15

---

2022—2023

## 我校召开迎评促建重点工程项目第四次推进会

6月2日下午，我校在行政楼501会议室召开安阳学院迎评促建重点工程项目第四次推进会。安阳学院全体校领导，相关重点项目负责人及评建办公室工作人员参加了本次会议。原阳校区设分会场，在线上参加会议。会议由党委副书记、校长单伟龙主持。

会上，信息化建设与管理中心、教务处、人事处、资产管理处等部门负责人就所负责的重点工程项目建设 and 进展情况、存在的问题和对策、下一步工作计划做了详细的汇报。随后，与会校领导逐一对汇报内容提出了切实可行的意见和建议。

最后，单伟龙校长作总结讲话，他指出：各单位要有只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，严格把握时间节点，加快对重点工程项目的推进和落实。

# 我校召开安阳校区 2022—2023 学年第二学期 第七次中层领导干部例会

6月9日下午，我校召开安阳校区 2022—2023 学年第二学期第七次中层领导干部例会。副校长王爱民，副校长张明选出席会议，安阳校区全体中层领导参加会议。会议由党委副书记、校长单伟龙主持。

首先，单校长带领参会领导干部集中学习了习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话《担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明》。单校长表示，习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，各部门要结合我校的迎评工作，认真组织传达学习习近平总书记重要讲话精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，要以习近平总书记重要讲话精神为指导，不断深化对文化建设的规律性认识，落实好校园文化建设，发扬好校园文化的育人功能，更好担负起新的文化使命。

随后，音乐与传媒学院、职业教育学院两个教学单位和财务处、基建处两个行政部门负责人分别汇报了近期工作情况。

接着，两位副校长依次就自己分管的工作进行了总结并有针对性的对下一阶段工作进行了部署和安排。张明选副校长对基建工作进展情况进行了通报，并传达了《教育部办公厅关于开展教育系统重大事故隐患专项排查整治 2023 行动的通知》，结合文



## 单伟龙校长带队赴校外实习基地考察调研

为进一步加强校外实习基地建设，促进校企合作走深走实，切实提高应用型人才培养质量，6月8日，党委副书记、校长单伟龙带领教务处、教育学院、计算机科学与数学学院、建筑工程学院、经济与管理学院负责同志一行11人赴安阳六艺场托育服务有限公司、河南润安建设集团有限公司、安阳青峰网络科技有限公司和河南万庄安阳物流园有限公司进行考察调研。与企业就实习实训、人才培养、师资培养、教研活动、产学研合作等事宜进行了深入交流。单伟龙对各基地给学生提供优质的实习平台表示感谢，他表示，校企双方要充分利用优势资源，拓宽合作范围，夯实合作基础，实现合作双赢。

在与基地开展实习的学生交流时，单伟龙向学生提出希望和要求，他勉励学生既要仰望星空，也要脚踏实地。只有了解企业文化，才能进一步深入企业，最后扎根企业，为地方区域经济发展服务。

此次考察交流，是进一步深化校企合作、推动产学研融合和加强学生实习实训的务实举措，通过学校与实习实训基地建立深层次合作关系实现优势互补，资源共享，互惠双赢。

# 计算机科学与数学学院组织学生赴汤阴县同芳学校 开展教育认知实习

为贯彻落实安阳学院培养高素质应用型人才的培养目标，5月31日下午，计算机科学与数学学院信息管理与信息系统专业2022级本科学生在院长助理殷勇和信管教研室主任董金明老师的带领下，赴汤阴县同芳学校展开师范生认知实习工作。汤阴县同芳学校校长孙朝成对我校本次教育见习活动给予了热烈欢迎和大力支持。

孙朝成校长是我校数学与应用数学专业2018届优秀毕业生，从去年起对于母校安阳学院在同芳学校进行实习基地建设的工作至始至终都给予了极大的帮助和推动。

在教育见习参观过程中，孙朝成校长首先对同学们的到来表示欢迎，孙校长从自己在安阳学院的学习经历讲起，鼓励同学们充分利用在校时光认真学习专业技能以及师范教育技能，孙校长讲到同学们将来不论是成为IT工程师还是信息技术教师，都离不开在校期间的不断的积累和实践学习。

随后同芳学校的老师带领同学们依次参观见习了学校日常办公场所、教研活动、集中备课环节，并实地完成了一节示范课的听课、讲评以及总结等完整的流程，同学们对于在实践环境下如何将学习的教育理念与方法落实到教学过程中的实际教学方式有了更深入地了解。

本次教育见习活动，拓展了学生们的视野，使信管专业的同学们对于实际教育环境和教育过程有了相对完整且直观的认识，

让同学们明白教育过程不仅仅是课上的讲授，还包含学校、老师课下大量的努力。同学们不仅对教育行业以及教师职业的奉献精神有了进一步的认识，也为同学们将来从事教育相关行业提供了动力与启发。